

教学主题	马克思主义产生的条件和当代价值
教学目标	掌握什么是马克思主义和马克思主义产生的条件，科学认识马克思主义的当代价值。
教学重点 难点	马克思主义的当代价值
教学方法	问题导向，案例分析，举例说明

内容导引

一、什么是马克思主义

二、马克思主义产生的条件

三、马克思主义的当代价值

课程内容一

什么是马克思主义？

马克思主义是由马克思、恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是无产阶级政党和社会主义国家的指导思想，是指引人民创造美好生活的行动指南。

课程内容一

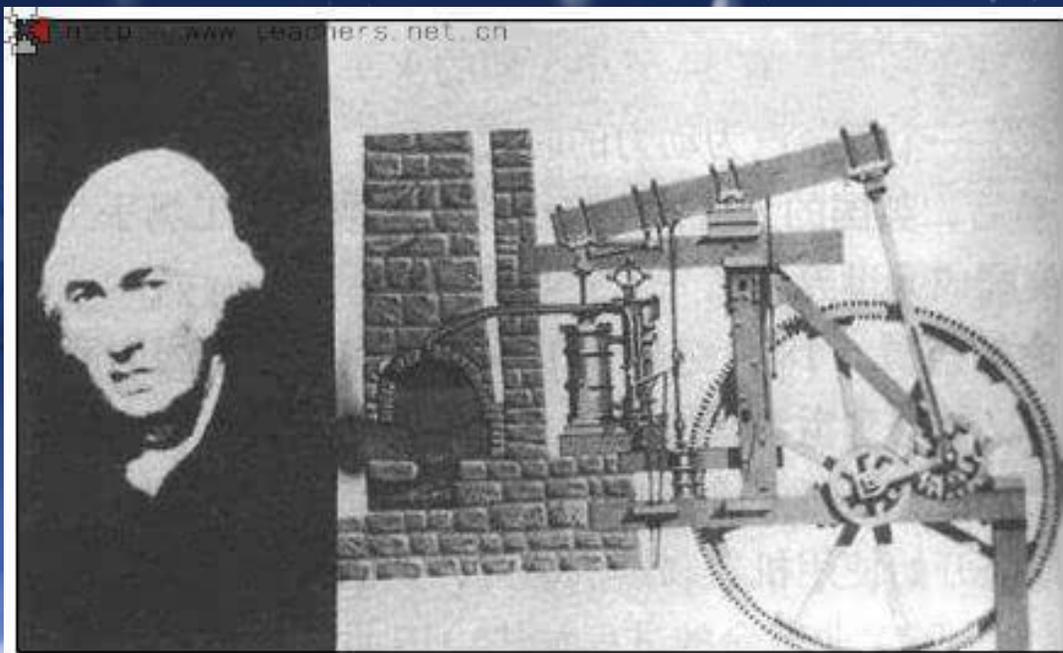
习近平总书记指出：“马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面，不下大气力、不下苦功夫是难以掌握真谛、融会贯通的。”

课程内容二

马克思主义产生的条件

(一) 社会根源和阶级基础

1、资本主义的迅猛发展



瓦特及其发明的蒸汽机

瓦特

改良蒸汽机
工业革命标志

迅猛发展

矛盾尖锐化

课程内容二

(一) 社会根源和阶级基础

2、经济危机的周期性爆发



课程内容二

(一) 社会根源和阶级基础

3、无产阶级的反抗斗争

1836年英国工人宪章运动

1831年和1834年法国里昂工人运动

1844年德国西里西亚纺织工人起义



无产阶级领导的社会革命
拉开序幕

课程内容二

(二) 思想来源

1、德国古典哲学

康德、费希特、谢林、黑格尔、费尔巴哈

2、英国古典政治经济学

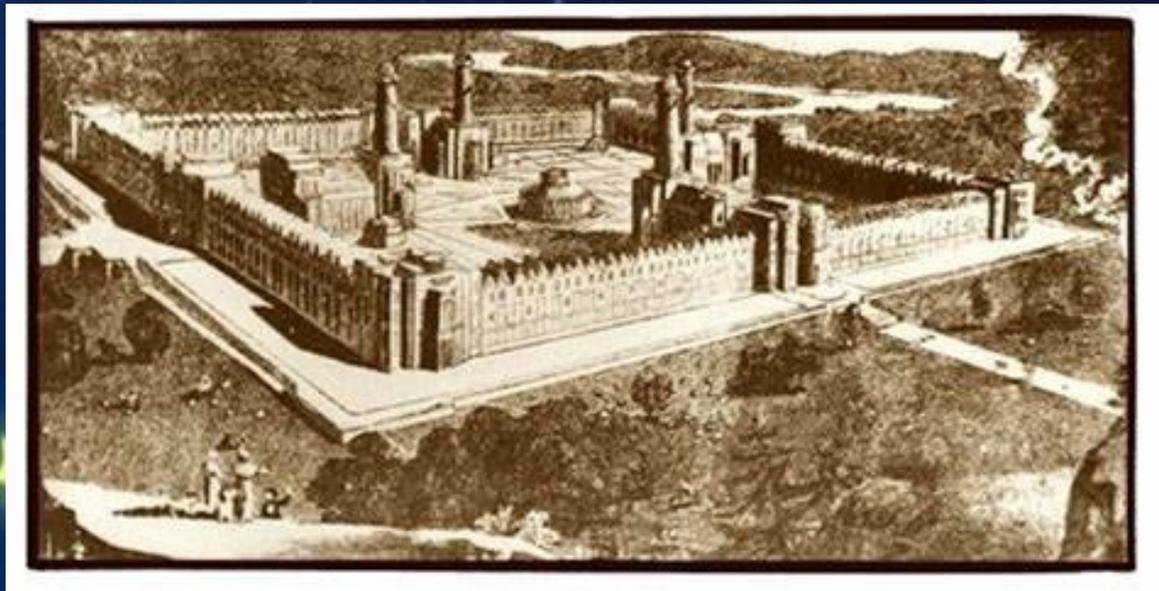
亚当·斯密、大卫·李嘉图

课程内容二

(二) 思想来源

3、英法空想社会主义

英国欧文、法国圣西门、傅立叶



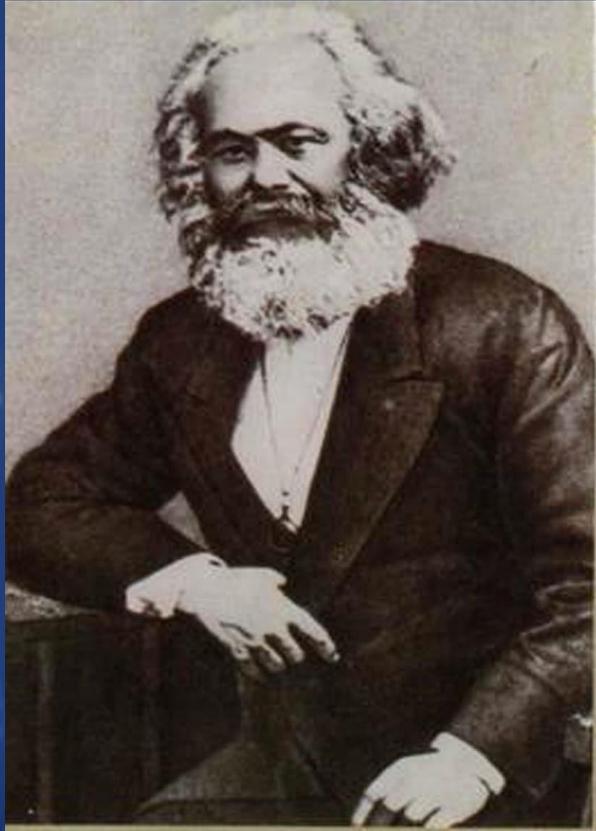
新和谐公社

课程内容三

马克思主义的当代价值

党的二十大报告指出：“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”

课程内容三



- 1、马克思主义是观察当代世界变化的认识工具
- 2、马克思主义是指引当代中国发展的行动指南
- 3、马克思主义是引领人类社会进步的科学真理

课后思考题

如何理解马克思主义是观察当代世界变化的认识工具？请结合俄乌战争和巴以冲突等局势进行分析。

